gesticulaciones exageradas, diferentes cambios de voces permitiendo captar la atención de los niños y las niñas, por medio de las imágenes grandes y coloridas, permitiendo interactuar con las mismas con está experiencia los niños y las niñas aprenden a entender y compartir las emociones de las demás personas que nos rodean, la importancia de la amistad y cómo se puede recibir y demostrar cariño a los compañeros y compañeras, también el proceso comunicativo verbal, proceso de atención y concentración importante para sus etapas de crecimiento y Desarrollo. Para dar CIERRE a la actividad se llevará a cabo una "tarjeta de abrazo" se le proporcionará materiales hojas blancas, crayolas, donde podrán expresar sus emociones y sentimientos y embellecerán de acuerdo a sus gustos e intereses tendra un mensaje realizado por la profesional "un abrazo para tí" se permitirá que las lleven a casa y dárselas a alguien especial, deberán tomar un registro fotográfico de la entrega. Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo, para realizar el ritual de higiena, pasaran al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionara a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene dental; volverán al aula para tomar su descanso, al despertar se dirijiran al baño para la rutina correspondiente al aseo y presentación personal para el reencuentro con sus familias.

Recursos. Cuento, papel craf, crepe, crayolas, temperas

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 16 de Julio 2024
Actividad Rectora: Exploración del Medio, juego.
Concepto clave: Enfermedades Prevalentes

Se inicia la jornada creando un espacio de bienvenida donde los niños y las niñas de preescolar 1 y 2 fortalezcan sus interacciones cálidas y afectivas por medio del juego "Microscopios" que les permitirá explorar e investigar, se les proporcionará animales de plástico pequeños para que los exploren afianzarán el proceso de atención, concentración, sentidos auditivos, visuales importantes para la etapa inicial en la que se encuentran, Seguidamente, se dirigirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos retornaran al aula donde se iniciará con la Provocación, la cuál consistirá en realizar una galería de imágenes frente al dolor de garganta, infecciones Urinarias, bronquitis, tos, se explicará a los niños y las niñas frente a estas enfermedades, fortaleciendo su proceso comunicativo verbal atención y escucha. Seguido de esto se llevará a cabo una dramatización donde los niños y las niñas se personificarán de Doctores, tendrán diferentes roles, de pacientes, familias, con sus elementos realizados en material reutilizables. Será un juego muy divertido lleno de interacciones cálidas y afectivas a través del respeto y tolerancia.

Powered by CamScanner

También utilizarán muñecos de plastico para que los logren atender y verificar de qué enfermedad están padeciendo fortalecerán su expresión corporal, fluidez verbal, espontaneidad al tener estos roles y lograr interactuar de manera positiva con sus pares y profesional.
Para el cierre de la experiencia será un momento muy especial donde se invitará a los niños y las niñas a realizar un correcto lavado de las manos, realizando los respectivos movimientos para eliminar bacterias con la canción "Lavo mis manitas con agua y con jabón me quedan limpiecitas que gran emoción" luego la profesional realizará una asamblea generando unas preguntas orientadoras d porqué lavamos nuestras manos? d qué hay en nuestras manos?"
de acuerdo a los saberes previos de los niños y las niñas, la profesional manifestará que el proceso de lavar sus manos debe ser constante para erradicar los gérmenes y evitar enfermedades como la tos, entre otras. Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán para tomar su descanso, al despertar se dirigirán al baño para la rutina, En el aula se dispondrán para tomar el descanso, al despertar se dirigen al baño y luego en el aula recibirán las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo.
Recursos: Elementos de Doctor con Material reutilizable, Muñecos,

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 17 de Julio - 2024
Actividad Rectora: Juego, lit exploración del medio.
Concepto clave: Juego en el gimnasio
De dio inicio a la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos didacticos (fichas encajables de frutas y verduras) los cuales les permitiran realizar interacciones calidas y afectivas con sus pares compartiendo las fichas, afianzando los procesos de atención, concentración importantes para su optimo desarrollo integral. Seguidamente Se dirigira la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo habitos de higiene personal para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de esté espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se llevará a cabo la provocación, la cuál consistirá en jugar con la pelota gigante del gimnasio, se hara rodar en diferentes direcciones haciendo participes a los niños y las niñas, donde afianzaran trabajo en equipo, vinculos afectivos su seguridad y espontaneidad a la hora de realizar una acción determinada, luego de esto las profesionales en atención a la primera infancia ambientaran el aula con el gimnasio, cilindros, escalera, barra de equilibrio, gusano, estarán dispuestas estas piezas del gimnasio sobre las colchonetas permitiendo un cuidado calificativo a los niños y las niñas evitando accidentes en el piso, Serán todos invitados a vivir una gran aventura de juego, exploración y diversión siendo libres de descubrir el movimiento de su cuerpo y la forma

Powered by CamScanner

de expresar sus emociones y sentimientos, serán también dirigidas en juegos de competencias al desplazarce sobre los cilindros afianzarán con esta experiencia su motricidad gruesa, movimientos en diferentes direcciones su lateralidad. Para el cierre de esta actividad los niños y niñas serán ubicados en circulo y se darán Pautas para realizar ejercicios de respiracion inhalar y exalar profundamente, donde logren mantener su concentracion y volver sus cuerpos al estado normal desarrollando los sentidos auditivo, ursual.
Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos siendo un proceso agradable para los niños y las niñas. Luego se desplazará el grupo al baño para llevar a cabo el ritual de higiene e hrgiene bucal, orientando este proceso, retornarán al aula para tomar su descanso, al despertar se dirijiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para recibir las onces.
Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos: Pelota grande del gimnasio, piezas del gimnasio cilindros, escaleras,

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 18 de Julio- 2024
Actividad Rectora: Exploración del medio, Juego
Concepto clave: Rincones de trabajo "Bordando Pinceladas donde los hilos artísticos cobran vida."

Se iniciará la jornada donde la profesional realizará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos (bloques lógicos), los cuales serán colocados sobre colchonetas, los cuales les permitirá afianzar sus interacciones calidas y afectivas. Seguidamente, se dirijirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornarán al aula donde se iniciará con la provocación, la cuál consistirá en ambientar con la ayuda de los niños y las niñas el espacio aula, donde estarán colgantes de papel periodico realizando un maravilloso tunel y en el piso estarán dispuestos diferentes aromas, aromatica, hojas secas, semillas de diferentes frutas secas que serán recolectados con ayuda de los padres de familia, luego los niños y niñas personificados de exploradores serán invitados a descubrir este' maravilloso tunel lleno de olores, se utilizarán las lupas para que cada niño y niña explore, investigue, indague durante el recorrido de dicho tunel con esta experiencia pedagogica afianzarán el proceso comunicativo verbal, los procesos de atención, concentración y escucha activa importante para sus etapas de crecimiento y desarrollo

Para el Cierre de la experiencia pedagógica los niños y las niñas comunicarán de manera verbal, gestual y corporalmente que fue lo que más llamo su atención, los aromas, texturas de las semillas, aromáticas Potenciando los sentidos visual, auditivo, táctil, puesto que las primeras aproximaciones al mundo se dan a través de los sentidos, el cuerpo y el movimiento de los niños y las niñas. Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar se dirigiran al baño para realizar el ritual de higiene pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionara a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas Para el reencuentro con las familias.

Recursos Papel periodico, hojas secas, semillas, verduras secas.

Powered by CamScanner

Jornada Pedagógica







Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 15 de julio- 2024 PV-7

El día de hoy los niños y las niñas llegaron muy felices a la unidad operativa, disfrutaron de los aros, saltando en diferentes direcciones, se le facilito a la niña Lucrana, Paula y Anthony saltar y caer en ambos pies demostrando agilidad y coordinación, se realizó acompañamiento a Jesús, tomandolo de la mano e invitandolo a saltar brindando seguridad y confianza, En la narración del cuento "Mauro necesita un abrazo", fue muy significativo para Mariana Pedraza, Paula, y Alejandra una niña que hoy inicio su proceso de acogida en el jardín infantil, tornandose muy atenta y participativa en la socialización del cuento infantil. A la niña Sara María le agrada escuchar las diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas que generaron máximo potencial en sus sentidos visual y auditivo importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Thiago interactuó con las diferentes texturas suave, liso, rugoso, aspero de las ilustraciones grandes y coloridas afianzó su sentido táctil permitiendo una mejor sensibilidad.

Reflexión Pedagógica: Día tras día, se evidencia que los niños y las niñas obtienen mayor fluidez verbal, procesos de atención y concentración a través de estas narrativas y lo más significativo que realizan interacciones calidas y afectivas, potenciando también su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 15 de julio 2024 PV-B

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica los niños y niñas de PV-B se evidenciaron motivados felices con el personaje del oso, el cual transmitió respeto amor, tolerancia al compartir en la experiencia artística del arbol de los abrazos genero sensación de asombro, curiosidad al ubicar en este los corazones. Antonella tomo con fuerza, precisión la silueta para ubicarlos en el arbol aplauden de emoción. Veronica ubica en el espacio del papel kraft varias siluetas de corazones. Julian manifiesta poco agrado al percibir sensación pegajosa en sus manos del pegamento para adherir los corazones. Para Mathias, Samantha y Julian lo que centro su mayor atención, concentración fue la narración de la historia donde la profesional empleo varios tonos de voz, movimientos, gestos exagerados, Meleit y Estefanía reconocieron los personajes del cuento "Mauro necesita un abrazo" el perro, el gato, la oveja así mismo perciben sensaciones táctiles al explorar los materiales como: botones, tela, lana, algodón, tempera. Mariana refiere a los niños toca preguntar si desea un abrazo sino no darlo porque ocasiona malestar, su expresión oral, corporal son fluidas ahora es más segura así como contrada para actuar en público. Danna mantiene buena actitud, disposición al participar de la dinámica, manejo momentos prolongados de concentración, atención. Luna demostro agrado al observar las imagenes llamativas, grandes con varias texturas. Reflexión pedagógica: Estas experiencias generan en los niños, niñas de PV-B interés, curiosidad, al explorar, interactuar generar conversatorios donde fortalecen su expresión corporal, oral se continuara con la ejecución de otras para cogar aun más amor, por la lectura.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Martes 18 de JUNIO 2024 PV 7

El día de hoy los niños y niñas Abraham, Mariana Villalba, llegaron con unos lindos atuendos personificados de Doctores demostraron gran alegría y entusiasmo Al inicial la jornada se permitió que los niños y niñas exploraran con un microscopio, fue fascinante para la niña Mariana Pedraza, pues le agrada experimentar y descubrir elementos nuevos. Se llevó a cabo una reflexion frente al tema llamado "enfermedades prevalentes" donde se mostraron imágenes sobre la tos, fiebre, malestar estomacal, Se realizaban preguntas orientadoras ¿que ves en esta imagen?, la niña Paula refiere "ese niño tiene tos", se evidenció su avance en cuanto a su fluidez Verbal y espontaneidad al expresar sus emociones y sentimientos luego en el juego de Doctores se llevó a cabo diferentes roles, unos niños hicieron de pacientes y otros de Doctores, fue una gran aventura de juego, exploracion y diversion, donde se evidencian interacciones calidas y afectivas Mariana estuvo muy atenta al respirar profundo y manifestar " creo que estoy bien de los pulmones? Sara muy atenta hizo rol de paciente siguiendo las instrucciones de los Doctores, Para finalizar los niños y niñas acudieron a la profesional, tomaron pulso y con un termometro tomaron la temperatura,

Reflexion Pedagogica: Los niños y las niñas demostraron alegria por esta actividad donde logran expresar sus gustos e intereses afianzando procesos de socialización

Valoración pedagógica Martes 16 de Julio 2024 PV-E

Es una experiencia muy significativa, enriquecedora poder evidenciar como los niños y niñas de PV-E participaron en la creación de la galería con imágenes alusivas a enfermedades prevalentes, dolor de garganta, infecciones urinarias, bronquitis, tos, Antonella comenta detalles de cada imagen empleando un adecuado tono de voz, fluidez verbal, ahora es más segura, confiada. Danna tomó con fuerza precisión cada dibujo para ubicarlos en la galería, Julian, Thiago y Dylan manejaron momentos prolongados de concentración, observación. Durante el juego de roles los participantes tomaron diferentes roles de pacientes, doctores, familias el cual dramatizaron Samantha se ubica en el espacio para plasmar las imágenes, Melek comenta: es una niña que tiene gripa al interactuar con su muñeco de plástico le examina las orejas, la boca, le limpia la nariz, Estefanía refiere: le duele la panza toca llevarla al medico para que le pongan una inyección, Benyamin se ríe a carcajadas aunque no comenta nada. Mathias, Julian en su rol de doctor le revisan los pies, la espalda, los ojos dando uso a elementos del kit medico, en sus rostros reflejan tranquilidad, ternura. Isaac hace la practica de lavado de manos dando uso a elementos de aseo, ejecutando el paso a paso, comprendiendo que con esto se previenen enfermedades, se eliminan virus, bacterias. Reflexión pedagogica: Se continuará con estas dinámicas de lavado de manos permanente como una medida para prevenir enfermedades así mismo por medio de historias, juegos de roles donde los niños y niñas reconocen algunas enfermedades comunes, como evitarlas, motivando a participar de conversatorios para fortalecer expresión oral.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica Miercoles 17 de Julio 2024 PV-7

Hoy fue un gran dia lleno de Juego, exploracion y diversion, donde Mariana Pedraza mostró interativo al Participar activamente, haciendo rodar la pelota gigante. Se observó que se sintió fuerte y disfrutó de la actividad interactuando positivamente con sus pares.
Sara María prefirió ser espectadora y no se involucró activamente en la actividad. como próximo paso, podriamos explorar cómo motivar su participacion, realizando estos elementos en otras experiencias. Los niños y niñas Abraham, Jesús, y paula participaron activamente en las actividades del gimnasio, mostrando un alto nivel de entusiasmo y disfrute, se observo una buena coordinacion y agilidad en el manejo de las piezas, lo que reflejo el desarrollo de habilidades motoras gruesas y la capacidad de resolver problemas. Luciana Participó demostrando entusiasmo y disfrutando de la interacion con sus pares, comunicó sus emociones y sentimientos a través de su lenguaje Corporal, demostrando una conexion positiva con sus compañeros y compañeras.
En general se observó que los niños y las niñas participaron activamente moviendo sus cuerpos en diferentes direcciones, todos entusiasmados quienes mostraron interés por las actividades, esta experiencia contribuyó al desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas para sus etapas de Crecimiento y Desarrollo. Reflexión Pedagógica: La realizacion de estas experiencias permiten a los niños y niñas afianzar su agilidad y coordinacion, expresar su corporalidad.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Miercoles 17 de Julio - 2024 PV-8

Los niños y niñas de PV-8 se evidenciaron felices, con ansiedad, al observar la pelota gigante, Antonella tomó la iniciativa para lanzarla hacia varias direcciones rodándola, Mathias con mucha fuerza en las manos, muñeca, dedos gira y gira la pelota una y otra vez, en medio de risas, Samantha intentó subir sobre esta, no lo consiguió la rueda con los pies donde se muestra su fuerza muscular, Verónica y Luna con gran curiosidad y entusiasmo interactuaron en el gimnasio al subir la escalera de espuma intercalando el día, bajar por el rodadero de espuma y Finalmente caminar con equilibrio en la barra esta actividad en de agrado para los participantes. Thiago y Dylan se enfocaron en usar el gusano de espuma tomandose con fuerza, saltando con su cuerpo, muy coordinados, además de interactuar en esta dinamica del exploración los participantes disfrutaron de esta gran aventura de juego se enfatiza en la importancia de evitar accidentes por ello el uso de las colchonetas, no empujar, respetar el turno, ayudar al necesitado. Los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa, el compartir, la competencia, liderazgo. Estefanía, Meleh e Isaac imitaron el movimiento de inhalar, exhalar aire para relajar el cuerpo después de la actividad física Reflexión pedagogica: Poder ejecutar estos ejercicios físicos permite momentos de felicidad en los participantes, fortalecer su motricidad fina, gruesa, lateralidad, ubicación espacial, fuerza, equilibrio, flexibilidad se continuará proyectando estas dinamicas para potencializar las habilidades de algunos niños y niñas que tienen algo de rigidez corporal, falta de confianza, seguridad en Dylan, Julian, Thiago

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Jueves 18 de Julio de 2024 PV. 7

El día de hoy se llevó a cabo una experiencia pedagógica del Proyecto Rincones llamada "Bordando Pinceladas, donde los hilos artísticos cobran vida" las profesionales realizaron una linda ambientación utilizando papel periodico tiras gigantes que fueron colgadas desde el techo hasta el piso, tambien en el piso estaban dispuestos hojas secas, semillas, hojas de eucalipto, fueron aromas que llenaron sus sentidos de emoción, al ingresar a este espacio Mariana, Anthony Abraham quedaron muy asombrados, iniciaron con el proceso de exploración, indigación, experimentación, puesto que descubrieron aromas a través del olfato, afianzaron este sentido importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Mariana Benavides estuvó muy atenta al interactuar con los colgantes, apareciendo y desapareciendo, fue una travesía de juego para la niña, Sara Marra se divirtió mucho, experimentando con las hojas de eucalipto sumergida en su aroma e interactuando de manera positiva con sus pares Jésus, Thiago, Sara Anyelina despertaron su proceso de atención y concentración puesto que se quitaron sus zapatos y Camrnaron sobre las hojas sintiendo las texturas suaves, asperas. Reflexión Pedagógica: Está experiencia pedagógica permitió a los niños y niñas explorar sus sentidos a través de olores, que permiten sensibilizar su sentido del olfato y el sentido tactil donde experimentan diferentes texturas suaves, lisas, rugosos.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Jueves 18 de julio 2024

Durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas de PV-B se evidenciaron felices, con entusiasmo al explotar hacer bolas y rasgar papel periódico Antonella coordina movimientos oje. mano Samantha se observa que tiene fuerza en la mano muñeca, dedos al rasgar el papel Thiago y Dylan aún carecen de fuerza en sus manos Julian se divierte haciendo una pelota con el periódico. Para Mariana y Melek tomaron la iniciativa para sobreponer el periódico y armar la tira que colgaba del techo del aula, Jader manejo momentos prolongados de concentración además de participar con actitud disposición en la experiencia. Isaac jugo a aparecer y desaparecer entre las tiras colgantes de periódico del techo Estefanía y Verónica siguieron el laberinto colgante caminando llego corriendo en medio de diversión Luna realizo lectura de imagen de las tiras colgandes, atendio es Colombia al observar la ingredientes de la selección. En el momento de la explaración con hojas de plantas aromáticas fue muy llamativo Jader oprime para percibir olores refiere hierbabuena, Estefanía, Mariana y Melek se concentraron oprimiendo y a la vez triturando las hojas para esparcirlas además de preparar alimentos por medio del juego de roles. Luna, Verónica y Juan caminaron sobre estas texturas sin zapatos reflejando en su rostro tranquilidad al percibir sensaciones tactiles, Benjamín no sigue instrucciones pero hay compartio el juego con Estefanía. Reflexión pedagógica: Estas dinámicas son muy enriquecedoras para los niños y niñas donde perciben sensaciones tactiles, fortalecer su sentido del oído, olfato, visión además de explorar, interactuar, compartir. Continuaremos planeandolas.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Ajustes dicerados y pensados en los niños Sara Tobosa y Alan Sierra de manera individual atendiendo a sus características y teniendo en cuenta el proyecto pedagogico del nivel PV. 7 y 8.

Sara: se recomiendo trabajar y acompañar actividades de. motricidad gruesa, esto para motivar el movimiento en la niña, para apoyar el lenguaje escaso de la niña se recomienda hacer preguntas sensillas con relación a las imagenes y lo dicho por las profesionales en primera infancia.

Alan: Teniendo encenta que el niño es selectivo con su atencion y trempo de permanencia en una actividad es importante. hacerle apoyo fisico tocandolo para enfocar su atencion, verbal donde se le este llamando la atención de manera respetuosa por motivo de reducir movimientos y Obicarlo

Semana del 22 al 26 de Julio 2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagógica: Crear ambientes enriquecidos, de exploración e interacción donde los niños y niñas de PV-7 y PV-8 fortalezcan sus habilidades y destrezas, proceso de atención, escucha, observación, asociación a través de las temáticas: Semana literaria, cata cuento el pez arcoiris, medidas de reducción de riesgos de accidentes por descargas electricas, circuito de pelotas, Enfermedad Respiratoria Aguda (ERA) apoyadas en las actividades rectoras de la primera infancia: literatura, juego, exploración del medio, arte.

fecha: Lunes 22 de Julio 2024
Actividad rectora: Literatura, exploración del medio.
Concepto clave: Caja cuento "El pez arco iris", Semana literaria

Se iniciará la jornada con un caluroso saludo bienvenida por parte de las profesionales hacia los niños y niñas de PV-7 y PV-8 para luego facilitar los elementos didácticos "laberintos pulpos" que les permitirá interactuar, afianzar proceso de socialización, observación con sus pares. Luego las profesionales se dirigirán con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, saldrán de este espacio para realizar ritual de lavado de manos, retornarán al aula donde se iniciará la actividad pedagógica. Durante la provocación los niños y niñas bailarán, cantarán, disfrutarán al ritmo de las melodías infantiles "un pececito" "el tiburón" donde afianzaran su fluidez verbal, coordinación, ritmo, oído musical, ubicación espacial, vínculos afectivos. El aula estará ambientada con peces, tiburones, estrellas de mar, tortugas marinas, creados en material reutilizable los cuales se solicitarán a las familias con anterioridad Dando continuidad los protagonistas principales se ubicaran sobre las colchonetas las cuales estaran en forma circular para gozar de la lectura del cuento El pez arco iris por medio del show con marionetas. donde las profesionales narraran la historia con gestos, movimientos exagerados, diferentes tonos de voz para captar la atención, se generará un conversatorio sobre personajes, lugares, sentimientos, acciones, actitud del pez fortaleciendo expresión oral, corporal, observación, atención, escucha. Así mismo se facilitaran las marionetas para que los niños y niñas interactuen, cuenten la historia, las muevan hacia varias direcciones, tomen el pez que

Powered by CamScanner

más llamo la atención. Para el cierre: Este espacio será para que los participantes tomen las pintucaritas de mayor agrado y maquillen el rostro de su par con el que tiene mayor afinidad. Luego las profesionales en atención inducirán a los niños y niñas a permitir maquillar el rostro de los niños y niñas de un pez, se facilitará un espejo para que se observen, hagan muecas, gestos. A la vez se realizará la lectura de la fabula Unión en la selva donde los participantes imitaron sonidos de los animales allí presentes, forma de desplazarse y detalles de cada ilustración mientras las profesionales narrarán la historia con varios tonos de voz, movimientos, gestos exagerados siendo una estrategia para provocar el gusto amar, por la lectera. Seguido a esto las profesionales se desplazarán con el grupo para realizar el ritual de higiene lavado de manos, pasaran al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y niñas los cepillos de dientes, orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para culminar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
- ✓ Cuentos "Unión en la selva"
- ✓ Laberintos polares
- ✓ Pintucaritas
- ✓ Espejo
- ✓ U. S. B
- ✓ Bafle
- ✓ Imagenes marinas

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 23 de Julio 2024
Actividad rectora: Juego, Literatura
Concepto clave: Semana literaria Medidas de reducción de riesgo de accidentes por descargas electricas

Se dará inicio a la jornada con un afectuoso saludo, bienvenida a los niños y niñas de pv-7 y pv-8 por parte de las profesionales en atención, proporcionando elementos didácticos (bloques lógicos) con los que socializaran, compartiran, crearan figuras, con sus pares. Adicionalmente se dirigiran las profesionales con los niños, niñas a realizar el ritual de higiene lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este lugar para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se iniciará la actividad pedagógica. Durante la provocación: Las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas a ubicarse de manera comoda, relajada sobre las colchonetas para gozar de la lectura de un cuento pictografico sobre la tematica medidas de reducción de accidentes por descargas electricas para lo cual las profesionales emplearan diferentes tonos de voz, movimientos y gestos exagerados, leeran las palabras y los protagonistas principales los dibujos para que la dinamica sea más divertida, activa además se generara un conversatorio sobre las quemaduras en la piel, medidas de precaución para evitarlas; incentivando a la toma de conciencia para autocuidar su salud, bienestar, fortalecer su proceso de observación, atención, escucha. El aula se encontrara ambientada con imágenes sobre como evitar descargas electricas en jardines: • electrodomesticos lejos de lavaderos. Toma electrica con polo a tierra. • No sobrecargar la toma electrica. Tomas electricas deben estar a una altura 1.50. • Desconectar los aparatos electricos que no se esten usando. • Realizar mantenimiento preventivo

Powered by CamScanner

Prohibido el uso de la pdvra los niños y niñas tomarán la imagen que más llamo la atención, realizaran lectera, contando detalles para luego crear el juego de twister con estos mismos dibujos, para ello las profesionales darán la indicación a los participantes de ubicar la mano y/o el pie en la imagen que se menciona, los demas integrantes animarán con aplausos palabras motivadoras. El objetivo es que todos y todas vayan mientras enriquecen sus saberes. fortaleciendo expresión oral, corporal, coordinación, ritmo, oído, agilidad, equilibrio, seguimiento de indicaciones. CIERRE: Para este instante los niños y niñas crearán una experiencia artística donde plasmarán sobre papel kraft y dando uso a crayones que deberán ejecutar para evitar estos accidentes por descargas eléctricas. Seguidamente las profesionales se desplazaran con el grupo para realizar la practica del lavado de manos, haciendo el paso a paso, pasaran al momento del almuerzo motivando al consumo de los alimentos, al culminar las profesionales facilitaran a los niños y niñas cepillos de dientes, orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina correspondiente en el aula se dispondra el grupo para tomar onces. Para culminar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondiente al baseo y presentación personal de los protagonistas principales para el momento del reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
- ✓ Bloques lógicos
- ✓ Cuento pictográfico
- ✓ Colchonetas
- ✓ Imagenes
- ✓ papel kraft
- ✓ Crayones

Powered by CamScanner

Fecha: Miércoles 24 de Julio 2024
Actividad rectora: Literatura, Arte
Concepto clave: Fabula "La tortuga y el aguila." SEMANA LITERARIA.

Se iniciara la jornada con la brenvenida a los niños y niñas de PV-7 y PV-8 por parte de las profesionales en atención para lo cual facilitaran algunos cuentos infantiles los cuales explorarán, interactuarán, ejecutarán lectura de imágenes mientras jara! lizan comparten gustos, intereses, afinidades. Posteriormente se dirigirá la profesional con los protagonistas principales a realizar el ritual de higiene lavado de manos haciendo el paso a paso, dando uso a elementos de aseo para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves refrigeradas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornarán al aula donde se iniciará la actividad pedagogica. En la provocación: Los niños y niñas se ubicaran de manera comoda y relajada sobre las colchonetas para que realicen lectura de imagenes de la fabula llamada La tortuga y el águila donde contaran detalles del lugar, las acciones, personajes, valores por medio de un conversatorio, adicionalmente las profesionales realizaran la lectura de la fabula empleando diferentes tonalidades, gestos, movimientos para captar la atención. fortaleciendo su expresión oral, corporal, atención observación escucha. El aula se encontrara ambientada con un tendedero con imagenes de los personajes del cuento: Tortuga, águila, bosque, flores, creadas en material reutilizable y solicitadas con anterioridad a las familias. A continuación las profesionales facilitaran la tortuga de plastico gigante la cual contendra varios materiales como: carton, papel, plastilina, tela, sabra para que los participantes exploren, interactuen, per-

cibán sensaciones táctiles, en este personaje principal de la fábula, mientras se comenta que fue lo que más les agradó que no gustó, características como: Donde viven, ¿Que comen? ¿Como se desplazan?, fortaleciendo seguimiento de instrucciones, incremento de palabras nuevas al vocabulario, atención, escucha, vínculos afectivos. Para dar CIERRE de la dinámica los niños y niñas tomarán un personaje del tendedero para dar vida por medio de la técnica de trazos haciendo uso de la tiza así se potencializara, agarre de pinza, coordinación oto-mano, ubicación espacial, trabajo en equipo, vínculos afectivos. Seguido de esto las profesionales se desplazaran con el grupo para realizar el ritual de higiene personal lavado de manos, pasaran al momento del almuerzo, incentivando así al consumo de alimentos, al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para finalizar la tornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

RECURSOS:
- ✓ Cuentos infantiles "La tortuga y el aguila"
- ✓ Tendedero con imágenes
- ✓ Lana
- ✓ cinta adhesiva
- ✓ Tortuga plastica
- ✓ Tortugas
- ✓ Tiza

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 25 de Julio. 2024
Actividad rectora: Literatura, Arte.
Concepto clave: SEMANA LITERARIA, Infección Respiratoria Aguda (I.R.A.)

Para iniciar la jornada las profesionales en atención darán la bienvenida a los niños y niñas de PV-7 y PV-8 a la vez facilitarán globos de colores, canciones infantiles lo que les permitirá socializar, compartir, bailar, reir, gozar. Seguidamente se dirigirá las profesionales con los participantes a realizar el ritual de higiene personal lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas saldrán de este espacio para realizar el ritual lavado de manos haciendo el paso a paso, dando uso a elementos de aseo, retornarán al aula donde iniciaran con la actividad pedagogica. En la provocación Para este momento las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas a disfrutar de un video infantil llamado ¿Como prevenir las Infecciones Respiratorias Agudas? para luego generar un conversatorio sobre que les llamó la atención del video? Sintomatología? Como deben cubrir la boca y nariz al estornudar?. fortaleciendo expresión oral, confianza, observación, atención escucha. El aula se encontrará ambientada con la caja cuento donde esta la pantalla para hacer show de sombras chinescas, silueta de un pulmón, imagenes de bacterias, las cuales se solicitaran con anterioridad a las familias en material reutilizable. Dando continuidad los protagonistas principales se ubicaran sobre las colchonetas para gozar del show de sombras chinescas donde las profesionales en atención contaran una historia sobre que es una I.R.A, cuáles son las sintomatología? ¿ como prevenir la I.R.A? A donde acuden en caso de estar con una Infección Respiratoria,

Powered by CamScanner

Aguda, con algunos personajes como el lobo, el doctor, el niño la enfermera, inyección captando la atención de los participantes. Adicional mente se reconocerán personajes, lugares, sucesos sentimientos donde los niños y niñas fortalecerán su expresión oral, corporal, atención, observación. Como cierre las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas a observar la silueta de un pulmón limpio sin virus, bacterias y algunas imágenes de bacterias. La misión de los participantes es ubicar las bacterias en la imagen del pulmón que está contaminado por flemas, Flujo nasal, tos y el otro pulmón limpio sin congestión haciendo una comparación entre los pulmones fortaleciendo coordinación oculo-mano, creatividad, observación, concentración, autocuidado. Seguido de esto las profesionales se dirigirán con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene lavado de manos, pasaran al momento del almuerzo incentivando al consumo de los alimentos, al culminar las profesionales facilitaran a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se desplazaran al baño para la rutina correspondiente en el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondiente al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

RECURSOS:
- ✓ Globos de colores
- ✓ U.S.B.
- ✓ T.V
- ✓ Personajes
- ✓ Sombras chinescas pantalla
- ✓ silueta pulmones
- ✓ Silueta bacterias
- ✓ papel kraft
- ✓ cinta adhesiva

Powered by CamScanner

fecha: viernes 26 de Julio - 2024
Actividad rectora: Exploración del medio, Juego
Concepto clave: circuito de pelotas, SEMANA LITERARIA

Dando inicio a la jornada las profesionales en atención de los niveles de PV-7 y PV-8 saludaran con un efusivo abrazo de bienvenida para luego facilitar los bloques de madera donde los participantes crearan figuras, torres, caminos mientras socializan y cuentan sus aventuras. Posteriormente las profesionales se dirigirán con los niños y niñas a realizar ritual de higiene personal lavado de manos, haciendo el paso a paso para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual de higiene personal lavado de manos, retornaran al aula donde se comenzara la actividad pedagogica. En la provocación: Para este momento se tomara el material de la caja cuento "Sombras que cuentan historia" en el cual las profesionales en atención contaran la hermosa historia del cuento titulado "Pinocho" por medio del show de sombras chinescas. donde mencionaran los personajes, lugares, acciones con movimientos y tonos de voz exagerados para captar la atención de los protagonistas principales, luego se generara un conversatorio con lo que mas llamo la atención? de no gusto, nombre del cuento? personajes? Actitud de pinocho con el padre? ¿Por que se le crecia la nariz. fortaleciendo expresión oral, corporal, ubicación espacial, atención escucha. luego los niños y niñas utilizaran el tablero de las sombras chinescas para contar la historia, cambiar los personajes el comienzo, final, alejarse, acercarse a la pantalla. el aula se encontrará ambientada con la pantalla, personajes del cuento, pelotas plasticas y

Powered by CamScanner

circuito con tubos de cartón los cuales se soltaterán con antela-
ción a las familias. A continuación las profesionales en atención
invitarán a los protagonistas principales a tomar pelotas de
la zona recreativa para depositarlas dentro de una caja de cartón.
Adicionalmente se ubicarán en el centro del circuito de pelotas
creado con tubos de cartón los cuales estarán en posición ver-
tical adheridas al piso, los niños y niñas ejecutarán el reco-
rrido del circuito caminando en punta de pie saltando, con los
brazos arriba, extendidos, en la cintura, marchando. Luego cada
participante se sentará frente a un tubo de cartón, despues
se pondrán en posición de pie para ir a tomar una pelota y
ponerla en el orificio del tubo, cambiarán de pelota de forma
constante y de ubicación rotando hacia varias direcciones. De
esta forma se fortalecera el seguimiento de instrucciones,
ubicación espacial, desplazamiento, coordinación ojo-mano, agarre
de pinza, asociación, vínculos afectivos. Para dar CIERRE a la
experiencia los protagonistas principales utilizarán las pelotas
para rodar a lanzar las hacia varias direcciones con las
manos, pies, cabeza, pasarla sin dejarla caer con los pies
manos, en posición sentado de pie, fortaleciendo motricidad
fina, agarre, ubicación espacial, lanzamiento, vínculos afectivos.
Seguido de esto las profesionales se desplazarán con el grupo para
realizar el ritual lavado de manos, pasarán al momento del almuerzo,
motivando al consumo de los alimentos. Al culminar las profesionales
proporcionarán a los participantes los cepillos dentales, orientando
este proceso de higiene bucal, volverán al aula para tomar su descanso
Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el
aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada
se realizaran las acciones correspondientes al aseo y presenta-

Powered by CamScanner

ción personal de los niños y niñas por parte de las profesionales en atención para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- ✓ Bloques de manera
- ✓ Cuentos infantiles "Pinocho"
- ✓ Tablero sombras chinescas
- ✓ Imagenes
- ✓ Marbnetas
- ✓ Cinta adhesiva
- ✓ Tubos de carton
- ✓ Pelotas plasticas
- ✓ Caja

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Lunes 22 de Julio 2024 PV7

Hoy se dió inicio a una gran aventura de juego, exploracion y diversion, los niños Paula, Abraham llegaron muy felices con una excelente disposicion. En la provocacion disfrutaron de las canciones infantiles, tiburon, un perezito, donde ejecutaron acciones con sus brazos y piernas para Lucitana fue muy significativa está actividad afianzaron su coordinacion, lateralidad. En el Segundo momento se llevó a cabo la narracion del Cuento infantil "Pez arcoiris", donde se realizó diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, Ana Victoria se interesó por la luz que proyecto el escenario, viendo con mayor nitidez el arrecife de coral, afianzó su sentido tactil, auditivo y visual, cada ambiente fue muy divertido para los niños y las niñas donde interactuaron con las texturas, suave, lisa, rugoso, aspero, Mariana Pedraza afianzó su proceso comunicativo verbal, puesto que nombró algunos personajes del cuento, esta estrategia permitio que Paula, Mariana Villalba afianzaran sus interacciones Calidas y afectivas. REFLEXION PEDAGOGICA: Esta experiencia Pedagogica frente a los cuentos infantiles estrategia Cajas Cuento "Pez arcoiris" les permitió afianzar el proceso comunicativo verbal, proceso de atencion, concentracion, continuaremos con esta estrategia más a menudo, puesto que el niño Abraham y la niña Sara no presentan una buena fluidez verbal, su fluidez es escasa, su comunicacion es gestual.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 22 de Julio-2024 PV-B.

Los niños y niñas de PV-B se evidenciaron felices, emocionados, al gozar al ritmo de las diferentes melodías Samantha, Estefanía y Antonella coordinaron movimientos, imitaron acciones de la profesional, Thiago refleja en su rostro ternura, mueve las manos aun su expresión oral no es clara intenta pronunciar algunas palabras, Heleth, Mariana animaron a los demás integrantes para bailar aplaudir mencionaron palabras como: Muy bien, vamos, bravo. Su vocabulario es claro, coherente, fluido, buena entonación. Durante la narración de la historia "El pez arco iris" los protagonistas principales mantuvieron momentos prolongados de concentración, atención escucha. Danna y Mariana comentan el pez está en el mar, es de noche al ver que la luz del escenario se apago, Antonella y Verónica mencionaron los nombres de los personajes marinos: tortuga, pulpo, pez, tiburón, pez globo, ahora su lenguaje es más fluido. Jader con una actitud, disposición positiva tomo las marionetas las movio hacia varias direcciones sin pronunciar palabra pero imitando el movimiento de nadar y saltar de emoción. Benjamín se dejerto con la experiencia artística de maquillar su rostro de pez empleando las pintacaritas de su agrado, refleja emoción, tranquilidad, una gran sonrisa. Isaac y Dylan intentaron hacer líneas y puntos al rostro de sus pares.

Reflexión pedagógica: La lectura de cuentos es una dinámica muy significativa para los niños y niñas más aun cuando se facilitan materiales innovadores como las marionetas y el marco donde está el mar los cuales exploraron e interactuaron. Se cumplió el objetivo del día donde se cautivo la atención de los participantes, se fortaleció la expresión oral, se continuara creando más actividades con cuentos para despertar aún más el amor por la lectura y enriquecer el vocabulario.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 23 de Julio- 2024 PV7
El día de hoy los niños y las niñas partcrparon con alegría y entusiasmo en la experiencia pedagógica llamada 'accidentes por descargas eléctricas!! donde desde la etapa inicial en la que se encuentran inician con procesos de aprendizaje frente al autocuidado. En la bienvenida se les proporcionó bloques lógicos y a la niña Mariana le agrado explorar estos bloque realizando según su creatividad e imaginación torres, casas. En la experiencia pedagógica se realizó un Twister con las imágenes respectivas a la descarga eléctricas, fue muy divertido evidenciar como fue muy facil para paula valentina, seguir las instrucciones frente a colocar las manos y los pies sobre el juego, colocando sobre la imagen la cual la profesional explica que no debemos realizar estas acciones que pueden provocar un accidente, no coger las tema corriente, ni introducir ningún elemento, a lo cual Mariana Pedraza respondio "es muy peligroso" afianzó su proceso comunicativo verbal.
Reflexion Pedagógica: Está experiencia pedagógica sobre accidentes por descargas eléctricas es esencial para fomentar la seguridad de los niños y las niñas en el lugar que se encuentren, puesto que se pueden prevenir accidentes que pueden tener consecuencias graves, desde una temprana edad, escrucial que los niños y las niñas comprendan los peligros que pueden representar los objetos cotidianos, cómo los enchufes y cables eléctricos, fue muy importante utilizar el método visual de las imagenes, pues logramos el objetivo a través de la atención y escucha

Valoración pedagógica Martes 23 de Julio 2024 TV 8.

Los niños y niñas de TV 8 mantuvieron momentos prolongados de concentración, atención, al escuchar la lectura del cuento sobre Medidas para evitar descargas electricas. Antonella hace lectura de la imagen donde un niño introduce los dedos en la toma corriente hace el movimiento de electrocutarse, Danna con gran emoción refiere toca desconectar el celular de mi papá ahora su vocabulario es más claro, coherente, fluido con mayor confianza interactua en publico, Samantha refiere: pole se puede quemar y le duele mucho, no podemos jugar con esto indicando el toma corriente. Jacob refiere el agua no porque hace pum observando el dibujo. Dylan refleja en su rostro ansiedad al escuchar que acciones no se deben hacer porque afectan la salud. Melek con un tono de voz fuerte refiere: es la nevera, la lavadora al evidenciar los electrodomésticos, ya par el juego de twister los participantes atendieron las instrucciones Lena y Veronica muy coordinadas en sus movimientos al ubicar sobre la imagen la parte del cuerpo indicada pie, mano para Thiago y Julian lo más interesante fue ubicar sobre la imagen de descarga electrica la cabeza y rodilla aun no hay equilibrio, Estefania muy agil, flexible al ubicar en la imagen indicada el pie y el codo, excelente actitud, disposición al participar en el juego.

Reflexión pedagogica: Esta dinámica genero interes, motivación, agrado en el desarrollo del juego twister se continuara, planeando este juego de motricidad para fortalecer equilibrio, coordinación, flexibilidad, ubicación espacial, fuerza corporal. Thiago, Dylan se le dificulta seguir indicaciones, aun no comprenden, de igual manera aun no hay fuerza en las piernas, brazos por ello se propondran juegos de motricidad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 24 de Julio 2024 PVT

El día de hoy los niños y las niñas de párvulos disfrutaron con alegría y entusiasmo de la narración del cuento infantil llamado "La tortuga y el águila" en la mágica semana literaria, Marrana Pedraza, Thara y Abraham demostraron alegría y entusiasmo al escuchar las diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas que realizaron las profesionales, afianzaron el proceso comunicativo verbal, sobre todo en el niño Abraham, quien tiene una fluidez verbal muy escasa. Paula Valentina manifestó verbalmente que le agrada las imágenes coloridas del cuento, afianzó su sentido visual. Cuando apareció una tortuga gigante de plástico, Jesús, Anthony, Alejandra manifestaron de manera gestual su emoción, se acercaron a la tortuga y sintieron sus texturas, suave, liso, rugoso que cubrían la tortuga, afianzaron su sensibilidad importante para la etapa de desarrollo en la cual se encuentran, se generaron una preguntas ¿dónde viven las tortugas, a lo cual thara respondió en el agua, con una fluidez verbal acorde a su edad. Reflexión Pedagógica: A los niños y las niñas les agrada los cuentos infantiles, la manera de narrarlo les genera atención y la escucha, han mejorado notablemente en cuanto a su proceso comunicativo verbal como ha sido en la niña Sara Angelina, se continuará con estos cuentos maravillosos, puesto que es importante mejorar el proceso verbal de Abraham.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 24 de Julio 2024 PV-B

Es una experiencia muy significativa poder evidenciar como los niños y niñas de PV-B disfrutaron de la lectura del cuento "La tortuga y el águila" donde Antonella refiere que es una tortuga que vive en el mar, Dayna menciona no porque vive en la tierra, Meitek indica con el dedo la imagen de la tortuga que está en una pared del aula. Jacks y Julian mantuvieron momentos prolongados de concentración, observación de las imágenes del tendedero. Para Benyamin, Samantha y Estefanía reflejaron en su rostro emoción al observar la tortuga de plástico gigante la cual se ubicó en el centro del aula aplauden, gritaron es una tortuga en medio de risas. Thiago y Dylan exploraron las diferentes texturas que tenía el caparazón de la tortuga percibiendo sensaciones táctiles, agrado por las bolas de algodón, sabra y botones. Verónica y Luna refieren que las tortugas son bonitas y que tienen patas y un caparazón fuerte ahora su vocabulario es claro, coherente fluido pero con entonación suave. Isaac comenta las tortugas comen huevo, con arroz y toman agua con un poco de dificultad al hablar en público. Dando continuidad en la experiencia artística los protagonistas principales tomaron el personaje de mayor agrado en la mayoría la tortuga para dar vida por medio de la técnica de trazos, Esteban intenta respetar el borde de la silueta, Dylan aun carece de fuerza y precisión al tomar la crayone. Reflexión pedagógica: Se continuará planeando lectura de cuentos para que los participantes fortalezcan su expresión oral, corporal, seguridad, confianza al expresar sus sentimientos emociones en especial en Thiago, Benyamin, Julian quienes aun no manejan un vocabulario amplio, potenciar en a nivel general su motricidad fina al embellecer imágenes de las historias.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 25 de Julio-2024 PVT

El día de hoy se llevó a cabo la temática "infecciones respiratorias agudas," observaron unas imágenes frente a los pulmones que están afectados por virus y bacterias y los pulmones que están sanos, se llevó una explicación sobre las acciones que se deben realizar constantemente el lavado de las manos para erradicar bacterias, Mariana Pedraza afirmo "yo siempre lavo mis manos con jabón" afianzo su proceso comunicativo verbal, en cuanto a la observación del video, Abraham, Anthony estuvo muy atento a las imágenes coloridas afianzaron su sentido auditivo y visual. Paula Valentina manifesta "debemos tapar la boca cuando la tos", entendiendo acciones positivas que se deben tener en cuenta para evitar contaminación de virus como la gripe. Se llevó a cabo el panel de los pulmones sanos y los pulmones enfermos, donde los niños y las niñas participaron con alegría y entusiasmo colocando las imágenes según la explicación dada por las profesionales, thara y catfaleya expresaron sus emociones y sentimientos al colocar la imagen en los pulmones enfermos las bacterias quedo muy clara la explicación para ellas. Reflexion Pedagógica: Con estas actividades los niños y niñas interiorizan la importancia de realizar habitos o rituales de higiene como el lavado de manos, para evitar enfermedades respiratorias, se logro con el objetivo propuesto y se seguiran realizando estas actividades de autocuidado

Valoración pedagógica Jueves 25 de Julio 2024 PV-8

Los niños y niñas de pv-8 mantuvieron momentos prolongados de concentración, atención, escucha durante la proyección del video relacionado a infecciones Respiratorias Agudas para lo cual Antonella comenta tiene mucha tos, le duele los pulmones mientras toca su espalda, Mariana refiere toca tapamos la boca para toser, limpiar mi nariz, Samantha con un tono de voz mas alto dice: Toca ir al doctor para que nos ponga una inyección, ahora las niños y niñas son mas seguros, seguras al interactuar en público de igual manera su vocabulario incremento notoriamente. En el show de sombras chinescas Julian interactuo con los personajes del cuento al ubicarlos cerca a la pantalla, moviendolo hacia varias direcciones Thiago y Dylan indicaron con el dedo los personajes del lobo, la niña, la doctora mientras estornudaban y cubrian la nariz. Veronica refiere es una inyección para la gripa haciendo el gesto y aplicandola a Benjamin quien esta cerca. En la actividad artística Estefania y Meleh se deleitan al observar la imagen del pulmón que esta libre de flemas y el que está con flemas por las bacterias, para luego tomar las siluetas de virus traidas de casa en material reutilizable y ubicarlas en el pulmón enfermo con flujo nasal. Isaac, Mathias y Jader tomaron con fuerza y precisión la imagen para pegarlas en el pulmon. se ubica en el espacio Esteban y Mariana para poner las figuras la practica de lavado de manos fue apropiada donde los participantes hacen el paso a paso ademas de usar elementos de aseo. Reflexión pedagógica: los niños y niñas comprendieron la importancia de hacer un adecuado lavado de manos para evitar contaer virus causantes de enfermedades como evitar los resfriados al estornudar cubrir boca, nariz con el antebrazo, emplear papel higiénico

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 26 de Julio- 2024 PV7

Inicia el día con la bienvenida de los niños y niñas al jardín infantil, la profesional evidenció que la niña Mariana P y Abraham llegaron muy felices, En el momento de la proobcación se dió un momento magico a través del cuento pinocho contado con la estrategia y caja cuento "Sombras que cuentan historias" La cual fue muy significativa para Paula, Thara, Cattaleya, quienes afianzaron su proceso de atención, escucha activa al escuchar los diferentes tonos de voces y gesticulaciones exageradas de los titeres. fue un espacio muy divertido para Alisson quien se interesó al explorar los personajes del cuento pinocho, ballena y el grillo para a través de la sombra experimentar el movimiento, donde potenció su proceso de atención y escucha. Thiago despertó su curiosidad al descubrir de donde salia la luz ubicandose detrás del instrumento pantalla, luego disfrutaron del circuito de pelotas utilizando tubos de papel higienico, fue muy significativa para Anthony quien reflejo curiosidad y creatividad al convertir el tubo en un palo de golf Reflexión Pedagógica: frente a la experiencia del circuito, se debe continuar haciendo estas experiencias que le permite a los niños y niñas construir, imaginar, descubrir sus habilidades y capacidades frente a escenarios diferentes, se logró con el objetivo, aunque Sara y Emanuel no lograron interactuar con este materia

Valoración pedagógica viernes 26 de julio 2024 PV-8

Los niños y niñas de PV-8 mantuvieron momentos prolongados de concentración al observar la caja cuento cuentos que cuentan historia, Benyamin aplaude, sonríe al tocar la pantalla para una lo más significativo fue tomar las marionetas con cada personaje del cuento "Pinocho" para moverlas, mientras refiere: Es un niño que se le crece la nariz con un lenguaje claro, coherente pero baja voz. Julian mantuvo buena actitud, disposición durante la narración de la historia. Isaac con los dedos indica la nariz en señal de pinocho. Para Antonella lo más relevante fue como el papá iba al mar y como consentía a pinocho, logro darse a entender por medio de palabras, gestos. Danna se acerco a la pantalla pero no pronuncio palabra solo tomo la figura de pinocho, Cuepeto, a nivel general los participantes se deleitaron con el cuento, para el otro momento del circuito con pelotas, los protagonistas principales manifestaron asombro, curiosidad al observar en el piso del aula los tubos de cartón que contenían encima las pelotas, gozaron de esta ambientación, al instante de explorar el circuito se permitió que los niños y niñas lo hicieran de manera autónoma lo cual no funciono como se esperaba, amontaron los tubos al piso, lanzaron pelotas para todas las direcciones le dieron otra utilidad verónica lo tomo como base para lanzar pelotas, Mariana intento poner las pelotas sobre varios tubos que logro ubicar, Samantha creo caminos largos con pelotas. Reflexión pedagógica Es importante diseñar otras actividades donde los participantes logren seguir el camino del circuito, cambien de lugar las pelotas llevando una secuencia, donde se desplacen de forma organizada y las indicaciones de la profesional sean con mayor claridad para así lograr el objetivo

Powered by CamScanner

Semana del 29 de Julio al 02 de Agosto - 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en los niños y niñas de Párvulos 4 y 8 la fluidez verbal, procesos de atención, concentración a través de actividades musicales, de arte, lactancia materna caja cuento promoviendo el desarrollo integral y la comunicación efectiva articulado con las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Fecha: 24 de julio 2024
Actividad rectora Literatura, arte juego
Concepto clave: Caja cuento "Camila aprende a vestirse"
Se iniciara la jornada creando un espacio de bienvenida donde los niños y las niñas de parvulos 7 y 8 entonen las canciones infantiles "La gatita carlota, el caballo trotón, el león, el caracol, un pedesito" donde cantar juntos crea un ambiente de participación, activa involucrando y motivando a los niños y niñas a mejorar sus procesos de atención, concentración y la fluidez verbal. Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, lavado de manos, con el objetivo de practicar hábitos saludables importantes para su etapa inicial. Luego se dirijirán al comedor y consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueces reforzadas generando una buena nutrición, saldrán del comedor nuevamente para realizar el ritual de higiene para luego retornar al aula donde se iniciará la actividad pedagógica. En la provocación se invitará a los niños y las niñas a vestir las siluetas de cada niño y niña según corresponda que fueron realizadas por las familias con material reutilizable, donde crearon a su vez la ropa que los niños utilizarán para vestir su respectiva silueta, cuando los vistan serán expuestos cómo una galeria, fortalecerán con esta actividad su creatividad e imaginación. A continuación los niños y las niñas estarán ubicados en las colchonetas muy comodos cuando de pronto aparecerá un personaje muy

Powered by CamScanner

especial llamado camilo, quien narrara de forma creativa el cuento "camilo aprende a vestirse" utilizando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas por medio de un divertido rodillo, donde se recuerda que camilo está aprendiendo a vestirse siendo todo un proceso de autonomía e independencia, afianzaran procesos de atención, escucha, fluidez verbal, luego se proporcionaran muñecos de trapo para que intenten vestir y desvestir sin ayuda a sus muñecos. Para el cierre se realizaran unas preguntas orientadoras ¿que fue lo que más te gusto de la actividad? ¿has intentado vestirte solo o sola?, donde los niños y las niñas manifestaran sus emociones y sentimientos de manera verbal. Seguido a esto la profesional se desplazara con el grupo a realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo insentivando el consumo de los alimentos, al culminar se desplazaran a realizar hábitos higiénicos, lavado de manos cara y cepillado de dientes, orientando el proceso de hygiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigirán al baño a realizar el ritual de higiene, luego suministraran las onces y para finalizar realizaran acciones de presentación personal y estaran preparados para recibir a sus padres.

Recursos: caja cuento, Silueta niño y niña con materiales reutilizables.

Fecha: 30 de Julio- 2024
Actividad rectora: Juego, arte.
Concepto clave: "Momento musical."
Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos didácticos (bloques lógicos) los cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización con sus pares, Seguidamente, se dirijirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir los alimentos preparacionados en el momento de las nuevas reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se inreiará la provocación, la cual consistirá en entonar la cancion llamada "La Sinfonia del mar" que permitirá fortalecer el proceso comunicativo verbal, habilidad auditiva, el aula estará ambientada con diversos instrumentos musicales y con imágenes de notas elaboradas en materiales reutilizables, los cuales se solicitaron con anterioridad a las familias. A continuación la profesional dispondrá a los niños y las niñas se dispondran a disfrutar de un momento musical, utilizando los triángulos, maracas, tambores, entonando las canciones infantiles "el caballo trotón," orientado por las profesionales, cada niño y niña escuchará el timbre y tonalidad de voces acorde con el ritmo de los instrumentos musicales, fortaleciendo las interacciones faciales y afectivas, proceso de escucha, atención.
Para dar cierre a la actividad los niños y las niñas embellecerán imágenes de los instrumentos

Powered by CamScanner

musicales o maracas y triangulo, tambor en equipos de trabajo, afianzando habilidades artísticas, motricidad fina importante para un optimo desarrollo integral. Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso al despertar se dirigiran al baño para la rutina de higiene correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas, para el momento de reencuentro con las familias.

Recursos:

* Instrumento musical elaborado con material reutilizable.

Fecha: 31 de Julio- 2024
Actividad rectora: Arte, exploración del medio
Concepto clave: "Soy feliz pintando, oliendo pinceles, Rincón
Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos didácticos (microscopios) los cuales les permitirá afianzar sus procesos de atención, concentración e interacciones cálidas y afectivas, Seguidamente Se dirigirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo rituales de higiene para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas.
Saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornarán al aula donde Se iniciará la provocación, la cuál consistirá en que los niños y las niñas realicen un desfile con sus respectivos trajes de artistas utilizando el material reutilizable por los padres de familia adquirirlos con antelación Se observará la espontaneidad, y Seguridad con que expresas sus emociones y sentimientos. A continuación la profesional invitará a los niños y las niñas a disfrutar y participar de la actividad artística la cuál consiste en que cada niño y niña tendrá un caballete hecho en material reutilizable, los cuales Se solicitaron con anterioridad a los padres de Familia, Serán ubicados en el pasillo del jardín y cada niño y niña plasmará sus emociones por medio del arte, utilizando sus manos, pinceles, creatividad e imaginación importantes para sus etapas de crecimiento y Desarrollo. Para dar cierre a la

actividad los niños y las niñas realizaran una linda exposición de sus creaciones con preguntas orientadoras, ¿que hiciste?, ¿te gusta pintar?, con esta actividad se fortalecerá el proceso comunicativo verbal proceso de atención, concentración, capacidad de asombro. Seguido de esto la profesional se desplazara con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina de higiene correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes frente al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento de reencuentro con las familias.

Recursos:
Caballete
Témperas
Pinceles.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagógica Lunes 29/ Julio/ 2024 PV7

Hoy los niños y niñas de parvulos 7 llegaron muy felices al jardin Infantil, especialmente Jesus, Paula y Lucrana. La experiencia Pedagogica del día fue "Mauro aprende a vestirse" cada niña y niño trajo de su casa una silueta de un niño y niña que se pueda vestir utilizando materiales reutilizables con prendas que se podran quitar y poner. para la niña Alisson fue muy divertido realizar este proceso, afianzó su independencia y desarrollo habilidades motoras finas. Anthony participo activamente mostrando mucho entusiasmo al vestir y desvestir su silueta demostrando comprension de las diferentes prendas de vestir afianzó su proceso comunicativo Verbal, Sara se divirtió mucho, estuvó interesada en observar cada prenda de vestir y colocarla correctamente. En la narracion del cuento Emanuel Samantha, Thara, cattaleya participaron e interactuaron con el cuento, pasando el rollo de un lado a otro, fortalecieron su proceso comunicativo verbal haciendo se entender con mayor facilidad. Reflexión Pedagógica: La actividad resulto ser una experiencia enriquecedora para los niños y niñas de parvulos 7, cumpliendo con los objetivos Pedagogicos propuestos. la combinacion de la actividad practica con el cuento permitio un aprendizaje integral, fortalecriendo habilidades motoras finas al poner y quitar prendas de las siluetas, mejoraron la coordinacion y el control de movimientos pequeños y precisos, la interaccion social, fueron promovidas, los cuentos permiten que los niños y niñas avancen en su fluidez verbal, procesos de atencion y concentracion

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 29 Julio - 2024 PV-B

Es una experiencia muy enriquecedora poder evidenciar como los niños y niñas de PV-B ingresaron al aula felices con su hermosa creación artística de la silueta de un niño-niña con prendas de vestir, Danna en material reutilizable comparte con sus pares la imagen de una niña la cual vistió con prendas de su nacimiento, muy emocionada, reflejando ternura en su rostro, Samantha con su rompecabezas con las partes del cuerpo de una niña y prendas creadas en retazos de tela, comparte con Estefanía, intercambian para explorar, dialogan mencionando las prendas: pantalón, zapatos, medias sullenguaje es claro, coherente, fluido, con buena entonación, modulación. Antonela trajo su muñeco de trapo al cual le quitó y puso el pantalón y buso, manejando momentos prolongados de concentración. Thiago reflejo en su rostro felicidad al observar al personaje principal del cuento Camilo, el cual es un muñeco al cual tomo entre sus brazos, lo arrullo y balbuceo, Luna y Verónica centraron su atención al escuchar la narración del cuento con varias tonalidades, gestos, movimientos refieren a mi me gusta poner la chaqueta camisa, pantalon. Mefit, Isaac y Mariana tienen autonomía e independencia al vestirse. Reflexión pedagógica Continuaré efectuando esta serie de dinamicas donde permita a los niños y niñas que se vistan, desvistan de manera autonoma, independiente de el tan sus prendas fortaleciendo la coordinación habilidades motoras finas además de cuidar sus pertenencias se cumplio el objetivo del día donde los protagonistas principales fortalecieron su proceso de atención, escucha e incremento de palabras nuevas a su vocabulario, amor por la lectura, paciencia, perseverancia al escoger sus prendas para vestirse.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 30 de Julio - 2024 / PVT

Hoy se llevó a cabo una gran aventura de juego, exploración y diversión, donde los niños y las niñas fueron los protagonistas principales en la actividad "Momento musical" fue muy divertido observar su entusiasmo al llegar con instrumentos musicales realizados con material reutilizable por parte de sus familias. Anthony trajo una hermosa guitarra y disfrutó de su sonido, lo cual afianzó su sonido sentido auditivo, se llevó a cabo la entonación de canciones infantiles "Caballo trotón, el león, la arañita, Thara demostró espontaneidad y avances en su proceso comunicativo verbal, se escucho la canción "La sinfonía incandosa" donde Sara estuvo muy atenta y le agradaron los tonos de los instrumentos músicales, fue una actividad muy enriquecedora para Abraham, Cattaleya, manifestaron a través de sus gestos agrado y excelente disposición al participar, Paula con su preciosa tambor, siempre estuvó muy dispuesta realizando sonidos con sus baquetas experimentando su alegría y entusiasmo al participar en las actividades. Reflexión Pedagógica: La actividad momento musical, cumplió con los objetivos pedagógicos, promovió el desarrollo integral de los niños y las niñas en áreas sensoriales, creativas, comunicativas de atención y colaboración, fue un momento lleno de aprendizaje que sin duda contribuyo al crecimiento integral de los niños y las niñas, manteniendo el interés y motivación a través del trabajo en equipo, expresión de las emociones y sentimientos, interacciones cálidas y afectivas que hacen de los momentos vivir con mucha alegría y felicidad

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica, martes 30 de Julio 2024 PV-8

Durante la canción Sinfonía en el mar los protagonistas principales se evidenciaron felices coordinados al cantar, bailar al ritmo de esta melodía donde Antonella, Estefanía, Samantha crean diferentes pasos, coordinan movimientos, gozan de esto, ubicándose en el espacio. En el espectáculo musical los participantes exploraron los instrumentos que crearon en casa en material reutilizable Mathías con su hermoso tambor, lleva el ritmo intercalando los sonidos, muy seguro, concentrado, Antonella y Samantha cantaron "El caballo trotón" su vocabulario es claro, coherente, fluido, Dylan y Julian ahora interactúan más en grupo, se toman de la mano, comparten, mueven sus extremidades. Esteban expresa sus sentimientos de felicidad, aplaude, ríe e intenta tocar su guitarra, disfrutó de la actividad, en el recorrido por los pasillos del jardín los participantes se desplazaron marchando, explorando su instrumento, cantando, Ider y Benyamin tocaron con fuerza y movimientos seguidos las maracas, Danna y Meleh cantaron con fuerza. Para Mathías e Isaac lo más motivador fue dar vida a la guitarra por medio de la técnica de trazos, siendo coordinados en movimiento ojo-mano, tomando con fuerza la pinza. Reflexión pedagógica: Se realizarán más actividades como estas para que los niños y niñas adquieran sus saberes por medio del descubrimiento, exploración, fortaleciendo su coordinación, atención además por Benyamin quien se encuentra en la estrategia entre pares y se gozó esta dinámica de música, se integró, gozó con Estefanía, los demás integrantes compartieron su instrumento, fortalecieron vínculos afectivos además de generar concordancia ambiental al crear las experiencias artísticas en material reutilizable.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Miercoles 31 de Julio- 2024 / DIA

Hoy, en la actividad soy "Feliz Pintando" los niños y niñas de párvulos 4 llegaron personificados de artistas, cada uno con un caballete realizado en material reutilizable, Cattaleya, Thara llegaron con unos atuendos muy divertidos, se evidenció gran creatividad e imaginación por parte de sus familias. Los caballetes fueron ubicados en el pasillo del jardín, donde cada niño y niña experimentó su sensibilidad artística y creadora. Paula estuvo muy atenta al plasmar sus emociones y sentimientos en su dibujo, logrando una obra artística expresiva explorando sus capacidades creativas, para la niña Marrana Pedraza fue muy divertido la experiencia artística, donde afianzó su sensibilidad artística y expresiva en un ambiente lúdico y creativo. Anthony, Abraham estuvieron muy atentos y concentrados plasmando sus creaciones, Marrana Villalba presentó espacios prolongados de entusiasmo, pues expresar sus emociones a través del arte lleno su corazón de magia y diversión. Reflexión Pedagógica: La actividad fue una experiencia profundamente gratificante y reveladora desde la perspectiva pedagógica. ver a los niños y las niñas llegar personificados de artistas, con sus caballetes, ofreció una oportunidad única para fomentar el desarrollo artístico y emocional al proporcionar un ambiente y los materiales necesarios, donde tuvieron la libertad de explorar su creatividad y experimentación con diferentes técnicas y formas de expresión esto permitirá que se planteen nuevas actividades proporcionando contextos auténticos y significativos para los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 31-Julio-2024 PV-B

En la actividad del día de hoy los niños y niñas de PV-B ingresaron felices con su hermosa experiencia artística de un caballete creado en familia con material reutilizable. además de lucir sus creativos trajes de pintores, Mathías con su bata colorida desfiló en público compartiendo los pinceles, haciendo su mejor pose, Martina presentó su caballete donde es notorio la creatividad de las familias, los unidos afectos y trabajo en equipo. Dando continuidad los participantes ubicaron los caballetes en el aula de forma organizada y en su juego de rol de pintores para embellecer el libro por medio de la técnica de dactilo-pintura para lo cual Thiago toma con fuerza presión el pincel, además de manejar momentos prolongados de concentración, Antonella coordina movimientos oje-mano. Por medio del arte, Danna, Meler y Estefanía expresaron sus sentimientos, emociones donde son muy felices, gozaron del día del pintor, Dylan aplica la tempera sobre sus manos como crema corporal, haciendo movimientos circulares. Reflexión pedagógica: la actividad pedagógica fue muy significativa, enriquecedora, innovadora donde los niños y niñas participaron de forma activa, percibieron sensaciones de contacto con la tempera, pincel, se continuara con esta serie de experiencias relacionadas al juego con pintura para que por medio del arte los protagonistas principales expresen sus ideas, sentimientos, emociones de manera creativa, libre mientras fortalecen la coordinación motora fina, fomentando la autoestima además de enfocar aun más a Benyamin en este arte de exploración con pintura porque en ocasiones presenta poco agrado para tocarla.

Powered by CamScanner